

PRORH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

CADERNO DE QUESTÕES

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2008 - PRORH
Nível de Classificação E (Nível Superior)

CARGO 20 REVISOR DE TEXTO

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

Nome do Candidato: _____

Inscrição n°: _____ - _____





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2008 – PRORH
Nível de Classificação E (Nível Superior)

GABARITO APÓS RECURSOS

CARGO 20 Revisor de Texto

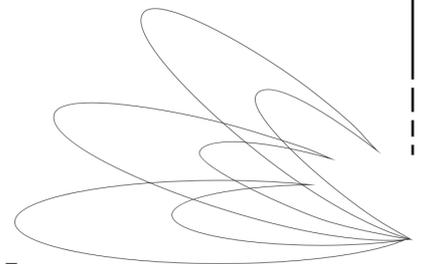
01.	A	11.	D	21.	D	31.	D	41.	C
02.	A	12.	B	22.	B	32.	D	42.	A
03.	B	13.	A	23.	C	33.	E	43.	E
04.	D	14.	C	24.	E	34.	A	44.	B
05.	E	15.	E	25.	C	35.	D	45.	B
06.	D	16.	A	26.	A	36.	B	46.	E
07.	B	17.	B	27.	D	37.	E	47.	A
08.	D	18.	ANULADA	28.	D	38.	D	48.	C
09.	C	19.	A	29.	C	39.	C	49.	B
10.	C	20.	C	30.	C	40.	A	50.	B

PRORH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul ou preta, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitido ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões 01 a 07 referem-se ao texto abaixo.

01. Para um grande número de experimentos essenciais
 02. na condução de pesquisas voltadas _____ saúde
 03. humana, não há hoje alternativas reais, eficientes,
 04. _____ chamadas cobaias. No furor legiferante
 05. que começa a se manifestar no Brasil contra o uso de
 06. animais de laboratório em experiências científicas,
 07. sobra uma boa dose de demagogia. Tomemos o caso
 08. do Rio de Janeiro, por exemplo: _____ ser
 09. cumprida à risca a lei municipal que desde o final de
 10. dezembro tornou ilegal esse uso, logo veríamos uma
 11. obstrução sem precedentes de parte significativa da
 12. pesquisa ali realizada por algumas das mais importantes
 13. instituições científicas do país. O vereador e ator
 14. Cláudio Cavalcanti, proponente da lei, a justificou nos
 15. seguintes termos: "Um ser humano que tortura seres
 16. dominados e incapazes de se defender, seres que gritam
 17. e choram de dor, – seja esse ser um pesquisador ou
 18. um psicopata – representa o rebotalho da Criação".
 19. A comunidade acadêmica carioca, que não tem por
 20. que identificar suas práticas profissionais com tortura
 21. nem tampouco por que aceitar a absurda carapuça de
 22. rebotalho de qualquer natureza, claro, reagiu com
 23. firmeza. E decidiu mobilizar os deputados federais do
 24. estado para ajudar a aprovar um projeto de lei que
 25. estabelece normas para a utilização criteriosa de ani-
 26. mais em experimentação, em tramitação no Congresso
 27. _____ 12 anos. Mais, resolveu continuar traba-
 28. lhando com animais de laboratório cujos protocolos
 29. foram aprovados pelos comitês de ética das institui-
 30. ções de pesquisa.
 31. O conhecimento dos fatos amplia a riqueza e a
 32. justeza do debate. Num cenário em que é grande o
 33. risco de irracionalidade exacerbada nas discussões, a
 34. reportagem de capa desta edição de *Pesquisa FAPESP*
 35. ressitua com inteira serenidade e competência o
 36. tema do uso de animais em experiências científicas,
 37. sua evolução, desdobramentos e o porquê de eles se-
 38. rem hoje imprescindíveis ao avanço do conhecimento.
 39. É ainda na primeira página que o texto informa: "A
 40. interrupção do uso de animais geraria prejuízos
 41. imediatos com repercussão nacional, como a falta de
 42. vacinas, inclusive a de febre amarela. O controle de
 43. qualidade dos lotes de vacinas fabricados no Rio pela
 44. Fiocruz é feito por meio de animais de laboratório. A
 45. inoculação em camundongos atesta a qualidade dos
 46. antígenos antes que eles sejam aplicados nas pessoas.
 47. Sem poder usar roedores, a distribuição de vacinas
 48. como a de hepatite B, raiva, meningite e BCG teria de
 49. ser interrompida por falta de segurança".

Adaptado de: MOURA, M. Escolhas óbvias, *Pesquisa FAPESP*, Edição 144, fevereiro 2008, p. 07.

01. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 02, 04, 08 e 27, respectivamente.

- (A) à – às – a – há
- (B) a – as – a – a
- (C) à – às – a – a
- (D) a – as – à – a
- (E) à – as – a – há

02. Segundo o texto,

- (A) cientistas do Rio de Janeiro não estão dispostos a obedecer na íntegra lei que proíbe o uso de cobaias desde o final de dezembro.
- (B) práticas de laboratório que reduzem a utilização de animais na experimentação estão sendo introduzidas no Brasil.
- (C) o debate sobre o uso de cobaias é inútil, já que o sacrifício destes animais é necessário ao avanço das pesquisas.
- (D) são repletas de demagogia as manifestações contrárias ao emprego de cobaias em laboratórios.
- (E) na experimentação científica, a tortura de animais é um mal necessário.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade de reescrita adequada do trecho ***Sem poder usar*** (l. 47), do último período do texto.

- (A) **Caso não pudessem usar**
- (B) **Não sendo permitido o uso de**
- (C) **Como não é possível usar**
- (D) **A despeito da possibilidade do uso de**
- (E) **Em que pese não se usarem**

04. Considere as seguintes afirmações acerca do emprego de artigos.

- I – Se o artigo **uma** fosse suprimido na expressão **uma boa dose de demagogia** (l. 07), não haveria alteração de significado na frase.
- II – Se fossem suprimidas as duas ocorrências do artigo indefinido **um** na seqüência **seja esse ser um pesquisador ou um psicopata** (l. 17-18), as palavras **pesquisador** e **psicopata** poderiam ser classificadas como adjetivos.
- III – Se o artigo **os** fosse suprimido na expressão **os deputados federais do estado** (l. 23-24), não haveria alteração de significado da expressão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

05. Em apenas uma das alternativas abaixo, a palavra **que NÃO** tem a função de pronome no trecho em que se encontra. Assinale-a.

- (A) **No furor legiferante que começa a se manifestar no Brasil** (l. 04-05)
 (B) **seres que gritam e choram de dor** (l. 16-17)
 (C) **um projeto de lei que estabelece normas** (l. 24-25)
 (D) **Num cenário em que é grande o risco de irracionalidade** (l. 32-33)
 (E) **É ainda na primeira página que o texto informa** (l. 39)

06. Abaixo, são propostas algumas alterações para o período que se inicia na linha 32.

- I – deslocamento da palavra **exacerbada** (l. 33) para antes de **irracionalidade**
 II – inserção do pronome **seus** antes de **desdobramentos** (l. 37).
 III – substituição de **de eles** (l. 37) por **deles**
 IV – substituição de **eles** (l. 37) por **as cobaias**

Quais delas manteriam a correção e o significado do período?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas I, II e IV.
 (E) I, II, III e IV.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o período **A comunidade acadêmica carioca, que não tem por que identificar suas práticas profissionais com tortura nem tampouco por que aceitar a absurda carapuça de rebotalho de qualquer natureza, claro, reagiu com firmeza** (l. 19-23).

- I - A palavra **claro** poderia ser deslocada para o início do período sem acarretar alteração do sentido e da correção do período.
 II - As vírgulas, tanto a precedente quanto a seguinte à palavra **claro**, deveriam ser suprimidas pois separam o sujeito do predicado da oração principal do período.
 III - A palavra **claro** poderia ser suprimida sem prejuízo à correção do período.
 IV - No contexto em que se encontra, a palavra **claro** tem função adverbial e poderia ser substituída por **claramente**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

Instrução: As questões 08 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Primeiro veio a modernidade, com a valorização do
 02. indivíduo e do mercado e a confiança no progresso
 03. pela ciência. Tradição e fé foram banidas pelo pensa-
 04. mento iluminista em nome de um futuro promissor
 05. que nunca chegou. Em vez de bem-estar generalizado
 06. e felicidade mundial, a modernidade trouxe cidades
 07. _____, miséria, poluição, desemprego e *stress*. A
 08. confiança no futuro caiu por terra e foi substituída, na
 09. segunda metade do século XX, por um _____
 10. sem ilusões. Planos de carreira, projetos de família e
 11. toda atitude que _____ a uma escalada racional
 12. rumo ao porvir foram substituídos pelo culto ao
 13. presente. O ocaso das ideologias e a pulverização das
 14. religiões, a partir dos anos 70, trouxeram a certeza de
 15. que os tempos vindouros não seriam as maravilhas
 16. prometidas. A geração do desbunde interpretou esse
 17. sentimento de maneira festiva, com a revolução sexual
 18. e de comportamento. Essa fase, chamada pós-
 19. modernidade, também já acabou. Foi substituída por
 20. uma nova era, na qual a festa cedeu espaço à tensão.
 21. Para o filósofo francês Gilles Lipovetsky, abriram-se as
 22. portas da hipermodernidade.
 23. “De fato, a pós-modernidade nunca existiu. O termo
 24. implica fim da modernidade, mas ela nunca acabou.
 25. Entre 1970 e 1990, houve apenas um breve período
 26. de redução das pressões sociais. Mas elas reapareceram
 27. ainda mais fortes”, diz. “No momento em que triunfam a
 28. tecnologia genética e a globalização liberal, o rótulo
 29. pós-moderno já ganhou rugas. Aliás, tínhamos uma
 30. modernidade limitada e hoje temos uma modernidade
 31. consumada, uma segunda modernidade a que chamo
 32. hiper.” Segundo ele, os três elementos centrais da
 33. primeira modernidade – o individualismo, o cientifi-
 34. cismo e o mercado – estão no auge. A globalização e
 35. o fim das grandes ideologias produziram um individua-
 36. lismo sem precedentes: daí o fenômeno da moda e do
 37. consumo de luxo, responsáveis pela aquisição de
 38. identidade numa época em que ela já não é deter-
 39. minada pela posição política ou religiosa. O cientifi-
 40. cismo inaugurado no Iluminismo é pequeno quando
 41. comparado ao hipercientificismo atual, capaz de con-
 42. trolar o nascimento, o envelhecimento, a alimentação,
 43. a beleza e a morte – _____ artificial, clones,
 44. transgênicos, cosméticos e vacinas são os sintomas.

Adaptado de: VANNUCHI, Camilo. *A sociedade do excesso. ISTOÉ independente. 18/08/2004.*
http://www.terra.com.br/istoe/1819/comportamento/1819_sociedade_do_excesso.htm

08. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 07, 09, 11 e 43.

- (A) inchadas - hedonismo - vizasse - inseminação
- (B) inxadas - hedonismo - visasse - insseminação
- (C) inchadas - edonismo - vizasse - inseminação
- (D) inchadas - hedonismo - visasse - inseminação
- (E) inxadas - edonismo - visasse - insseminação

09. A seguir são apresentadas substituições de nexos do texto. Assinale a alternativa em que essa substituição mostra-se adequada e correta do ponto de vista das normas gramaticais, sem prejuízo das idéias veiculadas pelo texto.

- (A) *na qual* (l. 20) por **onde**
- (B) *Aliás* (l. 29) por **Por isso**
- (C) **e** (l. 30) por **ao passo que**
- (D) **em que** (l. 38) por **a qual**
- (E) **quando** (l. 40) por **ainda que**

10. Abaixo são feitas algumas afirmações acerca de idéias veiculadas pelo texto.

- I - A identidade dos indivíduos, hoje, não é mais definida ideologicamente.
- II - Nos tempos atuais, vivemos a fase mais completa da pós-modernidade.
- III- O fenômeno da moda e do consumo de luxo é consequência do individualismo.

Quais são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

11. Assinale a alternativa que contém uma palavra acentuada pela mesma regra de *substituída* (l. 08).

- (A) **indivíduo** (l. 02)
- (B) **família** (l. 10)
- (C) **aliás** (l. 29)
- (D) **daí** (l. 36)
- (E) **cosméticos** (l. 44)

12. Se suprimirmos o trecho *e a pulverização das religiões* (l. 13-14) da frase em que está inserido, quantos vocábulos terão de sofrer ajuste de concordância obrigatoriamente?

- (A) Nenhum.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

13. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere aos processos de formação de palavras.

- () O vocábulo **bem-estar** (l. 05) pode ser identificado como composto por justaposição.
- () Os vocábulos **interpretou** (l. 16), **reapareceram** (l. 26) e **transgênicos** (l. 44) são todos prefixados.
- () Qualquer prefixo pode ser empregado separado de sua base, como ocorre com **hiper** (l. 32), sem prejuízo de sentido.
- () O sufixo **-ismo**, presente nos vocábulos **individualismo** (l. 35-36) e **cientificismo** (l. 39-40), forma substantivos a partir de adjetivos.
- () Se retirarmos o prefixo do vocábulo **envelhecimento** (l. 42), o resultado será uma palavra bem-formada em português.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V - F - F - V - F.
- (B) F - V - V - F - V.
- (C) V - F - V - V - F.
- (D) V - F - V - F - F.
- (E) F - F - V - F - F.

14. Assinale a alternativa que apresenta um contexto em que a retirada da vírgula produz alteração no sentido da frase em que se insere, apesar de não constituir erro gramatical.

- (A) Depois de **miséria** (l. 07).
- (B) Depois de **pós-modernidade** (l. 18-19).
- (C) Depois de **Gilles Lipovetsky** (l. 21).
- (D) Depois de **consumada** (l. 31).
- (E) Depois de **artificial** (l. 43).

15. A seguir são apresentados pares de orações do texto, separadas por uma barra inclinada, classificados quanto à relação sintática estabelecida entre elas.

- I - **Tradição e fé foram banidas pelo pensamento iluminista em nome de um futuro promissor / que nunca chegou.** (l. 03-05) - relação de coordenação
- II - **O ocaso das ideologias e a pulverização das religiões, a partir dos anos 70, trouxeram a certeza / de que os tempos vindouros não seriam as maravilhas prometidas.** (l. 13-16) - relação de subordinação
- III- **O termo implica fim da modernidade, / mas ela nunca acabou.** (l. 23-24) - relação de coordenação

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Instrução: As questões **16** a **20** referem-se à Lei nº 8112/90.

16. São formas de provimento de cargo público:

- (A) promoção, readaptação e recondução.
- (B) reversão, transferência e reintegração.
- (C) nomeação, promoção, ascensão e aproveitamento.
- (D) ascensão, aproveitamento e transferência.
- (E) nomeação, reintegração, reversão e transferência.

17. Em relação às vantagens que poderão ser pagas ao servidor, considere as afirmações abaixo.

- I - Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor indenizações, gratificações e adicionais.
- II - As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- III- As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- IV - As gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, excetuando-se os casos e condições indicados em lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III,IV.

18. Quanto às responsabilidades dos servidores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (B) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (C) A indenização de prejuízo dolosamente causado ao erário somente será liquidada na forma prevista no art. 46, na falta de outros bens que assegurem a execução do débito pela via judicial.
- (D) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será integralmente executada.
- (E) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

19. Em relação à responsabilidade administrativa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Da sindicância poderá resultar: arquivamento do processo; aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 60 (sessenta) dias; instauração de processo disciplinar.
- (B) As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.
- (C) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- (D) O prazo para conclusão da sindicância não excederá 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
- (E) Quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será arquivada, por falta de objeto.

20. Considere as afirmações sobre o exercício do cargo pelos servidores públicos sob o regime jurídico da Lei 8112/90.

- I - Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- II - É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- III- O servidor será exonerado do cargo ou será tornado sem efeito o ato de sua designação para função de confiança, se não entrar em exercício nos prazos previstos neste artigo, observado o disposto no art. 18.
- IV - À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- V - O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, ainda que o servidor esteja em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

Instrução: As questões 21 a 35 reportam-se ao texto abaixo.

01. Quem poderia se beneficiar com a nova ortografia
 02. é Ruy Castro, escritor e colunista da Folha de São
 03. Paulo. Registrado com um **y** no nome, ele conta que
 04. passou a vida sendo vítima dos legalistas, para quem
 05. a letra não existia. "Para eles, 'Ruy' deveria ser 'Rui'.
 06. Pelo menos nisso, para mim, a nova reforma será óti-
 07. ma. Ela garante o meu direito ao **y**, e, assim, os anti-
 08. gos legalistas podem ir lamber sabão. E, como são
 09. legalistas, terão de se curvar _____ nova ortografia."
 10. O escritor diz que sempre se orgulhou de respeitar
 11. as regras da língua, mas tudo tem um limite. "Ainda
 12. criança, fui ensinado a escrever 'tôda' porque havia
 13. um pássaro, que nunca vi mais gordo, chamado 'toda'.
 14. Depois, aboliram o circunflexo em 'toda' e mandaram
 15. o tal pássaro passear. E assim fizeram com todos os
 16. acentos diferenciais", narra. "Adaptei-me facilmente
 17. _____ nova ortografia e até hoje venho utilizando-a
 18. com razoável eficiência. Mas, agora, chega. Já passei
 19. da idade de reaprender a escrever. Vou seguir usando
 20. a ortografia vigente no dia de hoje e, no futuro, se
 21. quiser, o computador que me corrija. O computador
 22. ou os revisores das editoras".
 23. Serão os revisores que também farão as correções
 24. dos novos livros de Marçal Aquino e Luiz Ruffato. "Fui
 25. revisor em jornal e sempre gostei muito da língua.
 26. Como todo brasileiro, porém, não sou grande conhe-
 27. cedor das regras. Me preocupo mais, por exemplo,
 28. em evitar palavras repetidas porque sempre há a figura
 29. do revisor", diz Marçal, autor de *Cabeça a Prêmio*.
 30. Ele afirma que acha _____ tudo o que for para
 31. simplificar a grafia. Já Ruffato diz não ser contra nem a
 32. favor. "Há coisas mais urgentes para serem resolvidas,
 33. como uma melhor relação cultural com os países lusó-
 34. fonos. Mal conhecemos os países da África que falam
 35. português." O escritor de *Eles Eram Muitos Cavalos*
 36. afirma que vai continuar redigindo seus livros do
 37. mesmo jeito. "O trabalho será mesmo dos revisores."

Adaptado de: TÓFOLI, Daniela. <<http://www.prt7.mpt.gov.br/mpt_na_midia/2007/agosto/20_08_07_FOLHA_reforma_ortografica.htm>>. Acesso em: 25 mar. 2008.

21. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 09, 17 e 30.

- (A) à – aquela – bemvindo
 (B) a – aquela – bem-vindo
 (C) a – àquela – benvindo
 (D) à – àquela – bem-vindo
 (E) à – àquela – benvindo

22. Considere as seguintes afirmações.

- I - Ruy Castro sentiu-se constrangido diante das inúmeras vezes em que viu seu nome grafado com a letra **i**.
 II - Para o escritor da Folha de São Paulo, com a nova ortografia, aqueles que observam apenas os preceitos legais terão de rever seus juízos sobre o registro correto de certas palavras.
 III- Segundo o colunista, o acento circunflexo é desnecessário para aqueles que desconhecem o sentido das palavras que o uso deste sinal gráfico distingue.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

23. Assinale a alternativa que indica corretamente o significado da palavra no texto.

- (A) **se beneficiar** (l. 01) – se engrandecer
 (B) **passou** (l. 04) – levou
 (C) **aboliram** (l. 14) – revogaram
 (D) **narra** (l. 16) – assevera
 (E) **simplificar** (l. 31) – reduzir

24. Considere as seguintes afirmações a respeito de ocorrências da palavra **legalistas** no texto.

- I - Na linha 04, **legalistas** é núcleo do complemento nominal.
 II - Na linha 08, **legalistas** é núcleo do sujeito da oração.
 III- Na linha 09, **legalistas** exerce a função de predicativo do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

25. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, relativas ao sentido contextual de palavras e expressões do texto.

- () A expressão **Pelo menos nisso** (l. 06) permite concluir que Ruy Castro não está totalmente de acordo com a nova reforma.
- () A palavra **agora** (l. 18), no contexto em que ocorre, significa **por ora**.
- () O uso do artigo definido antes de **figura** (l. 28) indica que Marçal Aquino prestigia o trabalho dos revisores.
- () A segunda ocorrência da palavra **mesmo** na linha 37 pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **realmente**.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

26. No bloco superior, estão transcritos quatro segmentos do texto com marcas da língua falada; no bloco inferior, são feitas afirmações sobre aspectos formais dessas marcas relativamente às normas gramaticais da língua escrita.

Associe adequadamente o bloco superior ao inferior.

- () **podem ir lambar sabão** (l. 08)
 - () **nunca vi mais gordo** (l. 13)
 - () **Me preocupo mais, por exemplo, em evitar palavras repetidas** (l. 27-28)
 - () **diz não ser contra nem a favor** (l. 31-32)
- (1) Apresenta ordem sintática usual na língua falada, mas em desacordo com as normas gramaticais da língua escrita.
 - (2) Apresenta omissão de marca de concordância obrigatória de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.
 - (3) Apresenta expressão típica da língua falada, mas inadequada às normas gramaticais da língua escrita.
 - (4) Apresenta omissão de complemento obrigatório de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.
 - (5) Apresenta omissão de preposição obrigatória de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 3 – 1 – 4.
- (B) 3 – 2 – 4 – 5.
- (C) 5 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 4.
- (E) 2 – 3 – 4 – 5.

27. Considere as seguintes afirmações sobre colocação de pronomes oblíquos átonos no texto.

- I - Na linha 09, a forma pronominal **se** está anteposta ao verbo **curvar** porque a locução **ter de + infinitivo** assim faculta.
- II - Na linha 16, a forma pronominal **me** está posposta ao verbo porque a oração em que se encontra é iniciada por forma verbal.
- III- Na linha 21, a forma pronominal **me** está anteposta ao verbo porque se encontra em oração optativa de sujeito anteposto ao verbo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

28. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, e desconsiderando-se o uso de iniciais maiúsculas e minúsculas, seria possível substituir

- I - o ponto final da linha 08 por ponto-e-vírgula.
- II - o ponto final da linha 16 por dois-pontos.
- III- o ponto final da linha 32 por dois-pontos.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

29. Considere as seguintes afirmações sobre o uso de palavras ou expressões indicativas de tempo usadas no segundo parágrafo do texto.

- I - A expressão **Ainda criança** (l. 11-12) remete à época em que vigorava a reforma ortográfica responsável pela criação do mecanismo chamado acento diferencial, destinado a distinguir palavras de grafia igual, mas com pronúncias diferentes.
- II - A palavra **Depois** (l. 14) está relacionada à reforma ortográfica que aboliu o acento de timbre fechado de palavras que tinham a mesma grafia de outras pronunciadas com som aberto, à exceção de **pôde** e **pode**.
- III- A expressão **no dia de hoje** (l. 20) refere-se ao momento em que entrará em vigor a nova reforma ortográfica, que, entre outras alterações, prevê o registro de **ideia**, sem acento, e de **eloquente**, sem trema.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas III.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

30. Considere as seguintes afirmações sobre segmentos do texto.

- I - A substituição de **venho utilizando-a** (l. 17) por **utilizei-a** manteria a correção e o sentido da frase original.
- II - A substituição de **Vou seguir usando** (l. 19) por **Vou estar usando** transformaria uma ação em curso em uma ação pontual.
- III- A substituição de **vai continuar redigindo** (l. 36) por **redigirá** manteria a correção e o sentido da frase original.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

31. Observe os trechos abaixo transcritos e as propostas de sua transformação em discurso indireto.

- I - **Já passei da idade de reaprender a escrever** (l. 18-19).
 O escritor disse que já passava da idade de reaprender a escrever.
- II - **Fui revisor em jornal e sempre gostei muito da língua.** (l. 24-25)
 Marçal declarou que fora revisor em jornal e que sempre gostara muito da língua.
- III- [...] **não sou grande conhecedor das regras** (l. 26-27)
 Marçal revelou que não era grande conhecedor das regras.

Quais propostas de transformação em discurso indireto estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

32. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, seria possível substituir

- I - **vigente** (l. 20) por **que vige**.
 II - **todo brasileiro** (l. 26) por **qualquer brasileiro**.
 III- **serem** (l. 32) por **ser**.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

33. Considerando que a correção gramatical é um dos requisitos fundamentais da redação oficial, assinale a alternativa em que a frase está de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.

- (A) Ou o computador ou o revisor farão a revisão dos textos.
 (B) Mais de um revisor aprovaram a nova reforma ortográfica.
 (C) Quais de nós fará a revisão dos livros de Luiz Ruffato?
 (D) Já devem fazer vinte anos que Marçal escreveu este romance.
 (E) Eram 5 horas quando o colunista deixou a redação da Folha de São Paulo.

34. Denomina-se correlação verbal o ajuste adequado dos tempos e modos entre duas formas verbais.

No bloco superior, estão listados cinco períodos que estabelecem relação de tempo e modo entre as formas verbais destacadas; no inferior, seis possíveis correlações entre tempos e modos verbais de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.

Associe adequadamente o bloco superior ao inferior.

- () Marçal Aquino **pediu-lhe** que **fizesse** a revisão do romance de acordo com a nova ortografia.
- () Ruy Castro **queria** que o computador **tivesse feito** a revisão do texto.
- () **É** inevitável que o computador **revise** o texto.
- () Quando a nova ortografia **entrar** em vigor, o romance de Marçal Aquino já **terá saído**.
- () Se Luiz Ruffato **trouxer** o romance no próximo mês, o revisor **fará** a correção conforme a nova ortografia.

1º verbo

2º verbo

- | | |
|--|---|
| (1) presente do indicativo | presente do subjuntivo |
| (2) pretérito perfeito do indicativo | pretérito imperfeito do subjuntivo |
| (3) presente do indicativo | pretérito perfeito do subjuntivo |
| (4) pretérito imperfeito do indicativo | mais-que-perfeito composto do subjuntivo |
| (5) futuro do subjuntivo | futuro do presente do indicativo |
| (6) futuro do subjuntivo | futuro do presente composto do indicativo |

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 1 – 6 – 5.
 (B) 2 – 3 – 6 – 5 – 4.
 (C) 1 – 4 – 2 – 3 – 6.
 (D) 1 – 5 – 3 – 6 – 4.
 (E) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.

35. Considere as afirmações abaixo, sobre o emprego do modo imperativo.

- I - Para que o enunciado **Estude a nova ortografia, se tu quiseres ser um bom revisor** esteja de acordo com as normas gramaticais, deve ser escrito da seguinte maneira: **Estuda a nova ortografia, se tu quiseres ser um bom revisor**.
- II - Para que o enunciado **Você quer ser um bom revisor, então leia bastante** esteja de acordo com as normas gramaticais, deve ser escrito da seguinte maneira: **Você quer ser um bom revisor, então lê bastante**.
- III- Para que o enunciado **Atualize-se, ou os revisores mais experientes te engolem** esteja de acordo com as normas gramaticais, deve ser escrito da seguinte maneira: **Atualiza-te, ou os revisores mais experientes te engolem**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

Instrução: As questões **36** a **38** tratam de aspectos práticos da revisão de textos.

36. Considere o trecho a seguir, parte de um texto enviado para revisão.

A recreacionista esclareceu que os sofisticados jogos de estratégia podem ser substituídos por outras brincadeiras que as crianças pequenas tenham facilidade de lidar com as regras.

Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de reformulação para a parte em destaque que respeite as normas gramaticais da língua escrita.

- (A) cujas crianças pequenas tenham facilidade de lidar com as regras
- (B) com cujas regras as crianças pequenas tenham facilidade de lidar
- (C) cuja facilidade de lidar com regras tenham as crianças pequenas
- (D) cujas regras as crianças pequenas tenham facilidade de lidar
- (E) de cujas regras as crianças pequenas tenham facilidade de lidar

37. Leia a notícia abaixo.

01 A candidata do PC do B à prefeitura, Manuela D'Ávila
 02 manteve a fama de gata do Congresso e ganhou votos
 03 do eleitorado masculino da festa com seu vestido verde
 04 sóbrio e de um ombro só. Ao lado do namorado boa
 05 pinta, o deputado do PT paulista José Eduardo Cardozo,
 06 foi notado o clima de romance entre os dois.

Adaptado de: BERTOLUCCI, M. *Casamento do ano*. Disponível em: <http://www.clicrbs.com.br>. Acessado em 20/04/2008

Considere as afirmações abaixo relativas à revisão gramatical desta notícia.

- I – A retirada do artigo definido feminino que inicia a primeira frase do trecho (l. 01) é suficiente para torná-la aceitável segundo os padrões estabelecidos pelas normas gramaticais da língua escrita.
- II – A substituição da conjunção **e** (l. 04) por uma vírgula mantém a frase em que se encontra fiel às exigências das normas gramaticais da língua escrita.
- III – A segunda frase do trecho apresenta estrutura em desacordo com as normas gramaticais da língua escrita.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

38. Leia o trecho abaixo.

01 Nada como ano de eleições para o brasileiro cidadão
 02 comum conhecer o que, em geral, se oculta na Bahia.
 03 Se não estou equivocado, este conceito antigo vem
 04 desde a feroz campanha pelo governo do Estado em
 05 que se confrontaram Antonio Balbino e Pedro Calmon,
 06 lá pelos anos 50 das grandes batalhas entre PSD e
 07 UDN.

Disponível em: http://oglobo.globo.com/pais/noblat/post.asp?cod_post=98495, acesso em 19 de abril de 2008

Considere as afirmações abaixo relativas à revisão gramatical desta notícia.

- I - A inserção de duas vírgulas, uma antes de **cidã-dão** (l. 01) e outra depois de **comum** (l. 02), é facultativa, não provocando mudança de significado em relação à frase original.
- II - A inserção de uma vírgula depois de **Estado** (l. 04) elimina o caráter restritivo da oração subsequente, fazendo supor que a campanha referida já seja do conhecimento do leitor.
- III - A ausência de vírgula depois de **anos 50** (l. 06) não despreza as normas gramaticais da língua escrita.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

39. Considere o trecho a seguir, parte de um texto enviado para revisão.

Ainda é parte da rotina de poucos, no Brasil, e talvez no mundo, o hábito de separar o lixo. Justifica-se isso em parte pela consciência ecológica estar sendo estimulada há pouco tempo, e à medida que o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, maior o grau de conscientização das novas gerações.

Assinale a alternativa que apresenta para a parte em destaque uma proposta de reformulação que respeite as normas gramaticais, aumente o grau de coesividade discursiva e represente a adoção de um estilo acadêmico.

- (A) Uma justificativa para essa situação, pelo menos em parte, pode ser o estímulo ainda muito recente a uma consciência ecológica. Portanto, à medida que o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, maior o grau de conscientização das novas gerações.
- (B) Justifica-se essa situação em parte pelo fato da consciência ecológica estar sendo estimulada há pouco tempo. No entanto, quanto mais o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, aumenta o grau de conscientização das novas gerações.
- (C) Uma justificativa para essa situação, pelo menos parcial, pode ser o estímulo ainda muito recente a uma consciência ecológica. No entanto, à medida que o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, aumenta o grau de conscientização das novas gerações.
- (D) Pelo menos parte da justificativa para essa situação pode ser encontrada no fato da consciência ecológica estar sendo estimulada há pouco tempo. Dessa forma, quanto mais o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, aumenta o grau de conscientização das novas gerações.
- (E) Uma justificativa para essa situação, pelo menos parcial, pode ser o estímulo ainda muito recente a uma consciência ecológica. Portanto, à medida que o sistema de ensino vai assumindo a tarefa de educar para preservar, maior o grau de conscientização das novas gerações.

Instrução: As questões **40** a **42** apresentam trechos de textos com lacunas a serem preenchidas.

40. Considere o trecho abaixo.

01 Embora a comissão dos funcionários ainda não tenha
02 declarado o motivo para solicitar uma audiência, é
03 possível entender _____ pede um encontro
04 com a cúpula da empresa. Na minha opinião, só pode
05 ser _____ houve uma redução da carga horária
06 e a conseqüente diminuição do salário. O diretor-
07 presidente, no entanto, nega-se a aceitar um encontro.
08 Acho até que sei _____. Ele não tem condições,
09 neste momento, de acenar com qualquer promessa. E
10 pode não ser nada disso também. Talvez ele esteja
11 evitando a conversa _____ teme um acirramento
12 ainda maior dos ânimos.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas das linhas 03, 05, 08 e 11 respeitando as normas gramaticais, na ordem em que aparecem.

- (A) por que – porque – por quê – porque
(B) porque – porque – por que – por que
(C) por que – por que – por quê – porque
(D) porque – por que – por que – por que
(E) por que – porque – porque – por que

41. Considere o trecho abaixo.

01 Nas seleções para cargos importantes em empresas,
02 é importante identificar, entre os concorrentes, qual é
03 o _____ informado sobre questões relativas a
04 sua área de atuação. Também é importante saber se
05 os interesses do candidato vão _____ objetivos
06 da empresa. Afinal, ninguém quer um executivo com
07 interesses conflitantes com os da instituição. Mas são
08 bastante freqüentes as situações em que o empregador
09 enfrenta o dilema entre escolher entre dois, ou mais,
10 excelentes concorrentes. Nessas horas, _____
11 empregador precisa ter cuidado, já que o executivo
12 dispensado hoje pode ser o funcionário da concorrência
13 amanhã.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas das linhas 03, 05 e 10 respeitando as normas gramaticais, na ordem em que aparecem.

- (A) mais bem – de encontro aos – todo
(B) melhor – ao encontro dos – todo o
(C) mais bem – ao encontro dos – todo
(D) mais bem – de encontro aos – todo o
(E) melhor – ao encontro dos – todo

42. Considere o trecho abaixo.

01 Embora pretenda _____ para a reunião, vou
 02 avisar-lhe que deve comportar-se melhor desta vez.
 03 Ele já está ciente _____, para _____, ficar
 04 à vontade com os funcionários é muito importante. Se
 05 as coisas não mudarem, posso, inclusive, _____
 06 trabalhar em outra filial.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas das linhas 01, 03 e 05 respeitando as normas gramaticais, na ordem em que aparecem.

- (A) convidá-lo – de que – mim – mandá-lo
- (B) convidar-lhe – que – eu – mandá-lo
- (C) convidar-lhe – de que – mim – mandar ele
- (D) convidar-lhe – que – mim – mandá-lo
- (E) convidá-lo – de que – eu – mandar-lhe

Instrução: As questões **43** a **47** exploram determinados aspectos das normas gramaticais do português.

43. Assinale a alternativa em que o período está pontuado de acordo com as normas gramaticais.

- (A) As mudanças que o mercado calçadista, com os últimos acontecimentos da economia mundial, tem enfrentado, exigem do Governo uma postura mais ativa na defesa dos interesses do empresariado nacional.
- (B) Alguns moradores do interior contentam-se com o plantio de pequenas áreas como uma fonte de renda com o uso de baixa mecanização e utilização de mão-de-obra familiar.
- (C) A preocupação com o cliente também é percebida, em alguns detalhes, como a limpeza da loja, a indumentária dos funcionários, a organização dos produtos nas prateleiras e o acesso a sanitários.
- (D) O chefe da delegação, Antônio Sobral, encaminhou o velocista machucado, Cleomar Santos, ao hospital, onde, com tantos médicos disponíveis, foi atendido pelo doutor, Vitor Almeida.
- (E) O Brasil passou, recentemente, a integrar o grupo dos credores internacionais, o que deve ter reflexos positivos na nossa economia – uma das maiores da América Latina –, cujo vigor já se revela nos indicadores disponíveis.

44. Assinale a alternativa em que o período está redigido de acordo com as regras de concordância verbal estabelecidas pelas normas gramaticais do português.

- (A) Naquele momento havia-se ultrapassado os limites aceitáveis em uma tomada de preços pública.
- (B) O plagiador não conhece o redator do texto, não cogita os desafios que superou para desenvolver aquela produção, nem, muito menos, os danos que pode significar para o autor a cópia do seu trabalho.
- (C) A falta de dados que informem, através de anotações de campo, as características dos grupos estudados, tais como a distribuição ao longo do território, a forma de organização no trabalho, a dinâmica familiar e a prática religiosa, são, muitas vezes, responsáveis por erros importantes de análise.
- (D) As organizações precisam ser capazes de se renovar para acompanhar as modificações que ocorrem no seu ambiente, ou se antecipar e serem, elas próprias, os agentes de mudanças.
- (E) Considera-se precoces as crianças que assumem obrigações características dos adultos.

45. Assinale a alternativa em que a construção frasal está de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.

- (A) Uma das questões que se colocam para todo empreendedor que pretende obter lucros consistentes no médio prazo é a de se efetivamente precisa investir somas significativas com a divulgação de sua marca.
- (B) De posse das soluções geradas e dos critérios de tomada de decisão, o administrador deverá identificar os pontos fortes e fracos de cada possível resposta às perguntas-problema.
- (C) A estratégia de comunicação pretendia sensibilizar a população, apresentando razões para que cada cidadão se tornasse fiscal das condições sanitárias, de modo que transmitisse aos demais, assumindo, assim, o protagonismo no combate à doença.
- (D) Nos últimos anos, o mercado tem observado um crescimento significativo de demanda por serviços, que se deve, basicamente, a um aquecimento da economia e devido à mudança no paradigma de atuação das empresas.
- (E) Serão enviados três tipos de senha para o cliente: uma de servidor *web*, outra de servidor de banco de dados e uma terceira de painel de controle, uma ferramenta gerenciável pelo cliente de suas aplicações hospedadas no *data center*.

46. Assinale a alternativa em que não há problema de paralelismo de acordo com as normas gramaticais da língua escrita.

- (A) As organizações brasileiras precisam superar a barreira do baixo nível tecnológico e de investimento em inovação.
- (B) Para alcançar o objetivo de analisar como ocorre a formação de cartéis e se esses têm impacto na elevação dos preços, foram estudados quatro casos bem conhecidos.
- (C) Para evitar a exposição a agentes carcinogênicos, as normas de segurança recomendam não aspirar, não tocar e desfazer-se adequadamente dos resíduos quimioterápicos.
- (D) As equipes atuantes neste programa realizam visitas periódicas ou dependendo da demanda, buscando articulação com as lideranças comunitárias.
- (E) Para entender o cliente e estar atento ao mercado, o estudo indica as seguintes atividades: pesquisa de mercado, planejamento de marketing, desenvolvimento de marca e formação e treinamento em venda e pós-venda.

47. Considere as frases abaixo.

- I - A presença de um único observador idôneo teria sido suficiente para garantir a lisura do processo, impossibilitando a impugnação do sorteio.
- II - Os setores mais atingidos pela política de "caça às bruxas" foram aqueles ligados às atividades culturais: escritores, cineastas e cientistas.
- III- De acordo com os autores, a luta contra a desigualdade e a busca por direitos iguais aos homens ajudou a mulher a livrar-se de muitos rótulos.

Quais não apresentam impropriedade semântica?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

48. O trecho abaixo apresenta uso lingüístico não aceito pelas normas gramaticais, característico da influência da língua falada no discurso escrito.

- 01 Recentemente, manifestei meu entusiasmo com o
- 02 documentário "Shine a Light". Recebi vários e-mails,
- 03 porém três pessoas ficaram desapontadas por eu enal-
- 04 tecer a obra dirigida pelo Scorsese e não ter escrito
- 05 uma única linha sobre "Across the Universe", que ain-
- 06 da segue em cartaz, com trilha dos Beatles, banda que
- 07 meu eleitorado sabe bem o quanto sou fã.

Adaptado de: MEDEIROS, M. 'All we need is love'. Zero Hora, 20 de abril de 2008.

Assinale a alternativa que identifica corretamente o aspecto da gramática relacionado ao desvio em relação às normas gramaticais encontrado neste trecho.

- (A) uso de pronome
- (B) regência verbal
- (C) regência nominal
- (D) concordância verbal
- (E) concordância nominal

Instrução: As questões 49 a 50 referem-se ao trecho abaixo.

01 Neste domingo, em que completa 44 anos, Zero Hora
 02 quer reforçar o traço de sua identidade que a levou à
 03 condição de jornal líder no Estado: a vinculação com o
 04 povo rio-grandense. Sem abrir mão de princípios basi-
 05 lares do jornalismo como a busca incessante da ver-
 06 dade, o apreço à ética, a objetividade dos fatos e o
 07 pluralismo de opiniões, este diário vem mantendo, ao
 08 longo de sua trajetória, total engajamento com as
 09 causas e as demandas do Rio Grande.

Adaptado de: *Zero Hora*, 4 de maio de 2008

49. Considere as afirmações abaixo sobre a pontuação do trecho acima.

- I - A substituição de **Neste** (l. 01) por **No** não poderia ser acompanhada da retirada da vírgula depois de **domingo** porque resultaria em desrespeito às normas gramaticais da língua escrita.
- II - A colocação de uma vírgula depois de **identidade** (l. 02) resultaria na apresentação da vinculação com o povo rio-grandense como o único traço de identidade do jornal Zero Hora.
- III- É facultativa a vírgula depois de **jornalismo** (l. 05). A sua ausência, considerando o significado da frase, não representa desrespeito às normas gramaticais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

50. Considere as afirmações abaixo sobre aspectos semânticos do trecho acima.

- I - A substituição do substantivo **vinculação** (l. 03), resultante do processo de derivação sufixal, pelo substantivo **vínculo**, resultaria em uma frase com sentido equivalente ao original.
- II - Na segunda frase do trecho (l. 04-09), há um problema de paralelismo semântico. É possível eliminar esse problema com a colocação de acento grave sobre o **a** da expressão **a objetividade dos fatos** (l. 06) e a substituição de **o** por **ao** na expressão **o pluralismo de opiniões** (l. 07).
- III- As palavras **rio-grandense** (l. 04) e **incessante** (l. 05) são formadas a partir de sufixos que se caracterizam pela veiculação da idéia de processo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.