

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA
EDITAL N.º 71/2011

NÍVEL MÉDIO

14 - Monitor

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____





INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida, ao candidato, qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o seu início.**
- 10 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme item 6.20 do Edital de Abertura).
- 11 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. Dislexia é um transtorno genético e _____
 02. da linguagem, tem origem neurobiológica e se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico. A dislexia compromete a capacidade de aprender a ler e a escrever com _____ e _____ e a capacidade de a pessoa compreender um texto. Quando a criança começa na escola, algumas dificuldades _____ podem ser sinal de alerta para dislexia. O diagnóstico de dislexia não significa que a criança seja menos inteligente; significa apenas que é portadora de um distúrbio que pode ser corrigido ou atenuado.
 03. Em diferentes graus, portadores de dislexia não conseguem estabelecer a memória fonêmica, isto é, associar os fonemas _____ letras. De acordo com a Associação Brasileira de Dislexia, o transtorno acomete de 0,5% a 17% da população mundial, manifesta-se em pessoas com inteligência normal ou mesmo com inteligência muito superior e segue existindo após a maturidade. Assim, um indivíduo será disléxico da infância _____ vida adulta. Entretanto, a partir da descoberta do problema, muito poderá ser feito para ajudar. Saber que a criança tem o problema e quais são as características desse distúrbio é fundamental para evitar prejuízos para o desempenho escolar e social, podendo-se impedir, inclusive, que alguém disléxico seja rotulado como "burro", postura que leva _____ traumas e só agrava a situação.

Extraído e adaptado de: VARELLA, Drauzio. Dislexia. <http://drauziovarella.com.br>.

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas **tracejadas** (_ _ _ _ _) das linhas 01, 05, 06 e 08.

- (A) reditário – correção – fluência – persistentes
 (B) hereditário – coessão – fluencia – perscistentes
 (C) ereditário – correção – fruência – percistentes
 (D) hireditário – correção – influência - pressistentes
 (E) hereditário – correção – fluência – persistentes

02. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas **contínuas** (_____) das linhas 15, 21 e 28.

- (A) às – à – a
 (B) às – à – à
 (C) as – a – a
 (D) as – à – a
 (E) às – a – à

03. A palavra **acomete** (linha 16), mantendo o sentido com que é usada no texto, pode ser substituída por

- (A) **provoca**.
 (B) **infecciona**.
 (C) **ataca**.
 (D) **preocupa**.
 (E) **assusta**.

04. Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O texto explica o que é dislexia e ensina como pessoas adultas com esse distúrbio devem ser tratadas pelas autoridades governamentais.
 II - O texto explica que a dislexia é uma doença contagiosa e incurável e que ela pode ser confundida com traumas.
 III- O texto explica o que é dislexia e alerta para a importância de se descobrir o quanto antes o problema, principalmente no início da vida escolar, de modo que a pessoa possa ser ajudada.
 IV - O texto alerta para o fato de que mesmo pessoas normais e muito inteligentes podem ter dislexia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas IV.
 (D) Apenas II e III.
 (E) Apenas III e IV.

05. No trecho **Saber que a criança tem o problema e quais são as características desse distúrbio é fundamental para evitar prejuízos para o desempenho escolar e social** (linhas 23-26), ao trocar o segmento **a criança** por **os educandos**, quantas outras palavras do trecho, além das duas já trocadas, sofreriam alteração para que se mantivesse a sua correção gramatical?

- (A) Uma.
 (B) Duas.
 (C) Três.
 (D) Quatro.
 (E) Nenhuma.

Instrução: As questões **06** a **11** referem-se ao texto abaixo.

01. A causa da dislexia é uma alteração dos cromosomos, o que explica a sua ocorrência em pessoas da mesma família. Pesquisas recentes mostram que ela pode estar relacionada com a produção muito elevada do hormônio testosterona pela mãe durante a gestação da criança.
02. Os sintomas variam de acordo com os diferentes graus de gravidade do distúrbio e tornam-se mais perceptíveis durante a fase da alfabetização. Entre os mais comuns, estão as dificuldades: 1) para ler, escrever e soletrar; 2) de entendimento do texto escrito; 3) para identificar fonemas, relacionar fonemas e letras e reconhecer rimas e aliterações; 4) para decorar a tabuada, reconhecer símbolos e conceitos matemáticos (distúrbio conhecido como discalculia); 5) ortográficas: troca de letras, inversão, omissão ou acréscimo de letras e sílabas (também chamado disgrafia); 6) de organização temporal e espacial e coordenação motora.
03. O diagnóstico é feito por exclusão, em geral por equipe multidisciplinar (médico, psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, neurologista). Antes de afirmar que uma pessoa é disléxica, é preciso descartar a ocorrência de deficiências visuais e auditivas, déficit de atenção, escolarização inadequada, problemas emocionais, psicológicos e socioeconômicos que possam interferir na aprendizagem. Além disso, é importante ter em mente que qualquer problema de aprendizagem não é sinônimo de dislexia. Muitos erros que as crianças podem cometer durante a alfabetização só ocorrem em função de que ainda são pequenas e imaturas e ainda não estão prontas para iniciar o processo de leitura e escrita.

Extraído e adaptado de: VARELLA, Drauzio. Dislexia. <http://drauzio-varella.com.br>.

- 06.** No trecho *Pesquisas recentes mostram que ela pode estar relacionada com a produção aumentada do hormônio testosterona pela mãe durante a gestação da criança* (l. 03-06), é correto afirmar que a palavra *ela* remete a
- (A) **dislexia** (l. 01).
 (B) **família** (l. 03).
 (C) **Pesquisas** (l. 03).
 (D) **mãe** (l. 05).
 (E) **gestação** (l. 05).

07. Com base no conteúdo do texto, considere as seguintes afirmações.

- I - Muitos erros que as crianças podem cometer durante a fase em que estão aprendendo a ler e a escrever ocorrem porque ainda são pequenas e imaturas.
- II - O reaparecimento de erros de escrita em adultos pode ser sintoma de discalculia.
- III - Para diagnosticar a dislexia, é preciso que um grupo de profissionais (médico, psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, neurologista) entre em acordo com os pais da criança sobre seus tipos de erro de escrita.
- IV - Para poder afirmar que uma criança é disléxica, é preciso saber antes se ela não tem alguma deficiência visual, de audição ou outros problemas que possam interferir na sua aprendizagem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas II e III.
 (D) Apenas I e IV.
 (E) Apenas IV.

08. A expressão ***muito elevada*** (linha 04) pode ser substituída, sem prejuízo da correção ortográfica e do seu sentido no texto, por

- (A) **exorbitante**.
 (B) **excessiva**.
 (C) **exponencial**.
 (D) **exaltada**.
 (E) **exajerada**.

09. No parágrafo que começa por ***Os sintomas variam*** e vai até ***coordenação motora*** (l. 07-18), é correto afirmar que estão arrolados seis itens que correspondem a

- (A) dificuldades do diagnóstico de dislexia.
 (B) graus de gravidade da dislexia.
 (C) déficits que podem produzir dislexia.
 (D) dificuldades que são sintomas de dislexia.
 (E) um conjunto de causas variadas da dislexia.

10. O que se pode inferir corretamente do trecho **O diagnóstico é feito por exclusão** (l. 19), considerando o sentido global do texto?

- (A) Que o diagnóstico de dislexia é feito observando-se o quanto a criança se exclui das atividades da escola.
- (B) Que o diagnóstico de dislexia é feito através da eliminação de outras causas possíveis para os sintomas que são observados.
- (C) Que o diagnóstico da dislexia é feito através do apagamento dos sintomas que a criança apresenta, visto que podem encobrir a doença.
- (D) Que o diagnóstico de dislexia é feito através da exclusão de outras dificuldades, como a disgrafia e a discalculia.
- (E) Que o diagnóstico de dislexia é feito pela diminuição dos sintomas possíveis para as dificuldades que são observadas.

11. Na frase **Os sintomas variam de acordo com os diferentes graus de gravidade do distúrbio e tornam-se mais perceptíveis durante a fase da alfabetização** (linhas 07 a 09), se a expressão **Os sintomas** for substituída pela expressão **A sintomatologia**, quantas outras palavras da frase, além das duas já trocadas, sofreriam alteração para que se mantivesse a correção gramatical?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Nenhuma.

12. Considere as seguintes frases.

- I - Eu saí do meu trabalho porque fui demitido.
- II - Eu não sei porque motivo ele foi embora tão cedo.
- III- Porque ele haveria de saber o motivo?
- IV- É importante a pessoa saber sempre o porquê das coisas.

Quais estão gramaticamente corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas I e IV.

13. Preencha as lacunas das frases abaixo com **mau** ou **mal**.

- I - Ele era uma pessoa de muito bom humor. Desde o final do mês, ao contrário, anda sempre de muito _____ humor.
- II - Essa criança não obedece ninguém e sempre se comporta muito _____.
- III- _____ chegou em casa, nem pôde relaxar, pois a mulher já o chamou para ajudar na faxina.

A sequência correta de preenchimento das lacunas, de cima para baixo, é

- (A) mal – mau – Mau.
- (B) mal – mal – Mal.
- (C) mau – mau – Mau.
- (D) mau – mal – Mal.
- (E) mal – mau – Mal.

14. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, que tratam da correção gramatical das frases nelas contidas.

- () A frase "**Faz cinco anos que ele saiu da empresa**" está incorreta quanto à concordância do verbo **fazer**. O correto é **'fazem'**, pois o verbo deve concordar com o plural de **anos**.
- () A frase "**Ela sabia que haveriam problemas**" está correta, pois o verbo **haver** deve ficar sempre no singular quando é empregado no sentido de **existir**.
- () A frase "**Vários alunos sabiam quantas pessoas estavam presentes**" está correta, pois o verbo concorda com o sujeito no plural.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

15. Considere as frases a seguir.

- (1) Cada pessoa sabe o melhor a fazer em uma situação dessas.
- (2) Médicos e pacientes uniram-se para o sucesso do tratamento.
- (3) Todos ouvimos o aviso.

Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre as frases apresentadas.

- () Na frase 1, o objeto do verbo da oração principal é uma oração.
 () Na frase 2, o sujeito é composto.
 () Na frase 3, o núcleo do objeto direto é um substantivo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

16. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais.

- I - Cargo público é o criado em lei, em número certo, com denominação própria, remuneração pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- II - A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos em comissão, declarados em lei, de livre nomeação e exoneração.
- III- Somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

17. Assinale a alternativa que aponta a forma de provimento de cargos públicos, conforme a Lei Municipal n.º 730/94.

- (A) Nomeação.
- (B) Vinculação.
- (C) Ascensão.
- (D) Reaproveitamento.
- (E) Utilização.

18. Exercício, segundo a Lei Municipal n.º 730/94, consiste

- (A) na prova de esforço físico necessária à aprovação em concurso.
- (B) no teste aplicado a cada servidor ao final de cada ano para avaliação do desempenho profissional.
- (C) na carga horária atribuída ao servidor.
- (D) no desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
- (E) na aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público.

19. Assinale a alternativa correta, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94.

- (A) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (B) O servidor estável pode ser demitido a qualquer momento, por motivo justificado e mediante relatório criterioso do chefe imediato.
- (C) O servidor estável, por sua condição, não pode perder o cargo.
- (D) O estágio probatório para o cargo efetivo é de quatro anos.
- (E) O servidor investido em cargo em comissão cumprirá estágio probatório de 30 dias.

20. Assinale a alternativa que **NÃO** constitui dever do servidor, segundo a Lei Municipal n.º 730/94.

- (A) Observar as normas legais e regulamentares.
- (B) Cumprir as ordens superiores, ainda que manifestamente ilegais.
- (C) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- (D) Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- (E) Ser assíduo e pontual ao serviço.

21. Com relação a Ética, no sentido mais amplo, é correto afirmar que é

- (A) o estudo do código de ética de uma categoria profissional.
- (B) o estudo das diferentes formas de organização das sociedades civilizadas, bem como seus usos e costumes.
- (C) o estudo geral do que é bom ou mal, correto ou incorreto, justo ou injusto, adequado ou inadequado.
- (D) o conjunto das leis que regem uma sociedade.
- (E) um conjunto de procedimentos legais que determinam a constituição de equipes de trabalho multidisciplinares.

22. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, se refere a

- (A) normas e princípios da Política de Assistência Social.
- (B) normas e princípios da Política de Atenção à Criança e ao Adolescente.
- (C) condições para estabelecer diretrizes para funcionamento das ações da Política de Assistência Social.
- (D) condição para estabelecer diretrizes na área da saúde mental.
- (E) condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes.

23. Sobre a constituição do Sistema Único de Saúde (SUS), é correto afirmar que o SUS é

- (A) constituído por um conjunto de ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- (B) constituído por ações descentralizadas, a partir da prestação de serviços em órgãos privados custeados pelo Poder Público.
- (C) constituído por ações organizadas pela iniciativa da sociedade civil, a partir de demandas específicas.
- (D) constituído por um sistema integrado de programas de assistência social destinados à população excluída.
- (E) um processo que ainda não ficou definido em Lei específica.

24. Considere os itens abaixo.

- I - A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- II - A formulação de política da saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças e outros agravos, e o estabelecimento de condições que assegurem o acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- III - A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada de ações assistenciais e das atividades preventivas.

Quais são objetivos do SUS?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

25. Conforme o inciso I do artigo 198 da Constituição Federal, a direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é exercida, em cada esfera de governo, pelos seguintes órgãos:

- (A) no âmbito da União, pelo Ministério do Desenvolvimento Social; no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pelas respectivas secretarias de assistência social ou órgãos equivalentes.
- (B) no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pelas respectivas secretarias de saúde ou órgãos equivalentes.
- (C) no âmbito da União, pelo Ministério da Previdência Social; no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pelas respectivas secretarias de saúde ou órgãos equivalentes.
- (D) no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pelos respectivos planos de saúde existentes.
- (E) no âmbito da União, pelo Conselho Nacional de Assistência Social; no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pelos respectivos Conselhos.

26. O trabalho em equipe multiprofissional pode ser considerado como

- (A) uma forma de executar ações de maneira esporádica e individualista.
- (B) uma modalidade de trabalho coletivo que se configura na relação recíproca entre as múltiplas intervenções técnicas e a interação dos agentes de diferentes áreas profissionais.
- (C) uma modalidade de trabalho em que múltiplos agentes de diferentes áreas profissionais atuam individualmente.
- (D) uma maneira de interagir em diferentes áreas sem respeitar as formações específicas de cada profissional.
- (E) uma modalidade de trabalho onde os diferentes profissionais atuam no mesmo local, porém seguindo orientações divergentes.

27. As principais causas de óbito de crianças a partir de 01 ano de idade, segundo dados do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), divulgados pelo Ministério da Saúde, em 2011, são

- (A) sarampo e poliomielite.
- (B) rubéola e violência.
- (C) poliomielite e rubéola.
- (D) acidentes e violência.
- (E) acidentes e sarampo.

28. Com base nas orientações emitidas pelo Ministério da Saúde, é imprescindível acompanhar diretamente o desenvolvimento e o crescimento da criança, desde o nascimento até os 10 anos, através de

- (A) cartão de vacinas.
- (B) caderneta da Saúde.
- (C) caderneta de imunizações.
- (D) anotações que a mãe da criança deve fazer.
- (E) anotações nas Unidades Básicas de Saúde.

29. Considere as afirmações abaixo, com referência ao Programa Saúde da Família.

- I - O programa é um modelo de aplicação das normas do Sistema Único de Saúde presente nas Unidades Básicas de Saúde e prevê uma estratégia de ação dos médicos, junto à população de uma determinada região, abrangida pela UBS de referência.
- II - O programa pode ser compreendido como uma maneira de organizar o SUS para facilitar o trabalho das equipes de saúde da família, que são constituídas, exclusivamente, por enfermeiros e médicos que atuam em ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde da comunidade.
- III - O programa é entendido como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde que atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde da comunidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. O Ministério da Saúde recomenda que seja incentivado o aleitamento materno, por considerá-lo o alimento ideal para todas as crianças, sendo uma importante fonte de nutrientes para o crescimento e o desenvolvimento saudável do bebê durante

- (A) o primeiro mês de vida.
- (B) o primeiro trimestre de vida.
- (C) o primeiro ano de vida.
- (D) os primeiros dois anos de vida.
- (E) os primeiros três anos de vida.

31. Considere os seguintes itens.

- I - A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II - A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- III - A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- IV - A garantia de 1 (um) salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

Quais constituem objetivos principais de assistência social, segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

32. Considere os públicos abaixo.

- I - Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social.
- II - Adultos que vivem em situação de rua.
- III - Idosos impossibilitados de gerenciar bens e imóveis.

Quais devem ser prioritariamente atendidos pelos serviços de Assistência Social, segundo Art. 23 da LOAS?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

33. Considere os seguintes princípios.

- I - Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- II - Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- III- Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- IV- Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Quais regem a Assistência Social, segundo a LOAS?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

34. No Art. 16 do Estatuto da Criança e do adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale a alternativa que apresenta aspecto que **NÃO** está previsto na definição de direito à liberdade.

- (A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (B) Participar da vida política, na forma da lei.
- (C) Optar por não ter uma educação formal.
- (D) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (E) Aderir a alguma crença ou culto religioso.

35. Considere os princípios abaixo.

- I - Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.
- II - Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família natural ou extensa.
- III- Participação de pessoas da comunidade no processo educativo.
- IV- Transferência obrigatória para outras entidades destinadas a crianças e adolescentes abrigados.

Quais devem ser adotados pelas entidades de atendimento responsáveis pela execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, segundo o Art. 92 do ECA?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

36. Considere as seguintes ações.

- I - Ato ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II - Falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III- Própria conduta da criança ou do adolescente.

Segundo o Art. 98 do ECA, quais justificam a adoção de medidas de proteção à criança e ao adolescente?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

37. Considere os seguintes itens.

- I - Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II - Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III- Horário especial para o exercício das atividades.

Segundo o ECA, quais constituem direitos à profissionalização e à proteção no trabalho dos adolescentes?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

38. Qual instituição se caracteriza por ser uma unidade pública estatal de base territorial, localizada em áreas de vulnerabilidade social e responsável por executar serviços de proteção social básica, organizar e coordenar a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social?

- (A) CRAS.
- (B) CREAS.
- (C) UBS.
- (D) Ambulatório.
- (E) Prefeitura.

39. Considere as afirmações abaixo em relação aos serviços previstos na Política Nacional de Assistência Social.

- I - As atividades da Proteção Especial são diferenciadas de acordo com os níveis de complexidade (média ou alta) e conforme a situação vivenciada pelo indivíduo ou família.
- II - Os serviços de média complexidade que oferecem atendimentos a indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos.
- III- A proteção especial de média complexidade que envolve o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, e visa a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário, e que difere da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido às situações de violação de direitos.
- IV- Os serviços de proteção social especial de alta complexidade que garantem proteção integral (moradia, alimentação, higienização e trabalho) para indivíduos que se encontram sem referência e/ou em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e/ou comunitário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

40. Assinale a alternativa que **NÃO** constitui objetivo da Proteção Social Básica.

- (A) Prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições.
- (B) Incluir as pessoas com deficiência e organizá-las em rede, de modo a inseri-las nas diversas ações ofertadas.
- (C) Organizar os Conselhos Tutelares a fim de gerenciarem serviços a serem ofertados.
- (D) Promover programas à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, acesso precário ou nulo aos serviços públicos), dentre outros.
- (E) Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.