

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL N.º 02/2014 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 48

PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar: Clínica)

01.	B	11.	ANULADA	21.	B	31.	E
02.	E	12.	B	22.	C	32.	B
03.	C	13.	A	23.	A	33.	D
04.	A	14.	E	24.	C	34.	A
05.	B	15.	A	25.	D	35.	E
06.	C	16.	E	26.	D	36.	D
07.	E	17.	C	27.	E	37.	C
08.	A	18.	D	28.	B	38.	E
09.	B	19.	D	29.	A	39.	C
10.	A	20.	D	30.	B	40.	C

CADERNO DE QUESTÕES



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

MISSÃO INSTITUCIONAL

Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.

EDITAL N.º 02/2014 DE PROCESSOS SELETIVOS

PS 48 - PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar: Clínica)

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____



INSTRUÇÕES



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a prova **não deverão** portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 O candidato deverá responder a Prova Escrita, utilizando-se, preferencialmente, de caneta esferográfica de tinta azul. Não será permitido o uso de lápis, marca textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.
- 7 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número **41**, serão desconsideradas.
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **três horas e meia (3h30min)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O Candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.
- 11 Após concluir a prova e se retirar da sala de prova, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova, se for autorizado pela Coordenação do Prédio e estiver acompanhado de um fiscal. (conforme subitem 7.15.6 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa prova!

01. O terceiro marco psíquico e comportamental do desenvolvimento humano é

- (A) sorrir.
- (B) reagir ao estranho.
- (C) caminhar.
- (D) chorar.
- (E) expressar-se pela linguagem.

02. Considere as afirmações abaixo em relação às tarefas evolutivas do adulto jovem.

- I - Desenvolver amizades adultas, com pessoas de diferentes idades e vivências, embora essas amizades sejam mais difíceis de serem mantidas.
- II - Desenvolver a capacidade para se relacionar com intimidade, tanto emocional como sexual.
- III- Tomar consciência da limitação do tempo e da finitude da vida em relação a si mesmo e aos demais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

03. Sobre a Síndrome de Münchausen por Procuração, é correto afirmar que

- (A) a criança, nesse caso, simula doenças para obter um ganho secundário para si mesma.
- (B) não ocorre a manipulação de sinais ou sintomas, apenas o relato de que os mesmos existem.
- (C) as mães se caracterizam por parecerem extremamente dedicadas e zelosas quanto ao estado de saúde da criança.
- (D) em famílias com esse tipo de problema, usualmente, há denúncias prévias de maus tratos e/ou abuso sexual.
- (E) normalmente, mãe e criança procuram diversos serviços médicos, nunca culminando com a morte da criança.

04. Considerando as fases do ciclo vital da família, marque com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmativas abaixo.

- () A fase "família com filhos adolescentes" exige adaptações, mas, quando a situação se normaliza, permite ao casal renovar a relação conjugal com mais atividades criativas, espirituais e de lazer.
- () O casal na fase "casal com filhos pequenos" pode sofrer desestabilização, tendendo a repetir os padrões disfuncionais aprendidos na família de origem de cada um.
- () Na fase "casal sem filhos" os principais desafios consistem em estabelecer regras e rotinas para o funcionamento do casal e em aprofundar o conhecimento mútuo.
- () A saída dos filhos de casa e o "Ninho Vazio" constitui-se uma fase longa do ciclo vital da família em que aparecem os resultados dos investimentos feitos na vida.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – F – F – F.
- (E) F – V – F – V.

05. No que se refere à psicoterapia de orientação analítica da infância, assinale a alternativa que **NÃO** é considerada critério de alta terapêutica.

- (A) Demonstração de sentimentos de ambivalência com relação à alta, porém acompanhados de alívio.
- (B) Apresentação de menor modulação afetiva quanto ao espectro, intensidade e conteúdo do material.
- (C) Apresentação de ideias mais realistas do terapeuta e de suas funções, tolerando melhor as separações.
- (D) Maior flexibilidade e evolução das defesas do paciente.
- (E) Maior reflexão e busca de entendimento do paciente acerca das causas dos fenômenos que encontra em si.

06. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o trabalho psicoterápico de orientação analítica com o paciente geriátrico?

- (A) As indicações para psicoterapia sofrem modificação em relação ao paciente idoso.
- (B) A existência de *déficit* cognitivo é uma condição esperada nessa fase e contemplada pela técnica.
- (C) O paciente deve ser capaz de tolerar algum grau de depressão decorrente do tratamento psicoterápico.
- (D) A motivação para o tratamento não é essencial.
- (E) Os fatores desencadeantes de crise nesse período da vida não diferem daqueles já vivenciados anteriormente.

07. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da técnica psicoterápica de orientação analítica.

- I - Planejamento inicial orienta o terapeuta no decorrer do processo.
- II - O processo de avaliação de um paciente consiste de: entrevista, definição do diagnóstico psicodinâmico, indicação ou contra-indicação e efetivação do contrato terapêutico.
- III - O contrato tem função estruturante no estabelecimento do *setting* psicoterápico, criando um ambiente que permite observar manifestações inconscientes, fantasias, resistências, reações transferenciais e contratransferenciais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

08. A psicoterapia analiticamente orientada pode ser estudada de acordo com suas três fases: início, etapa intermediária do processo e término. As questões relativas à dicotomia _____ poderiam ser o enfoque principal da fase inicial. _____ poderia caracterizar a etapa intermediária e _____ representaria a etapa final.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) confiança-desconfiança – a resolução de conflitos – o luto pela separação
- (B) aceitação-resistência – a resolução de conflitos – o exame das dificuldades
- (C) confiança-desconfiança – o luto pela separação – o exame das dificuldades
- (D) aceitação-resistência – o exame das dificuldades – a resolução de conflitos
- (E) confiança-desconfiança – o exame das dificuldades – a resolução de conflitos

09. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando os mecanismos de defesa à classificação correspondente.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Defesa narcísica | () Sublimação |
| (2) Defesa imatura | () Negação |
| (3) Defesa neurótica | () Formação reativa |
| (4) Defesa madura | () Atuação |
| | () Intelectualização |

A ordem correta de preenchimento dos parênteses da coluna da direita, de cima para baixo é:

- (A) 4 – 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 4 – 1 – 3 – 2 – 3.
- (C) 4 – 1 – 2 – 2 – 3.
- (D) 1 – 1 – 3 – 2 – 4.
- (E) 3 – 2 – 4 – 1 – 3.

10. De acordo com Zimerman (1997), um grupo de natureza operativa ou terapêutica preenche condições básicas mínimas. Qual alternativa apresenta essas condições?

- (A) Um grupo não é mero somatório de indivíduos; mas se constitui como uma nova entidade, com leis e mecanismos próprios e específicos.
- (B) Os integrantes do grupo estão reunidos, concretamente ou de forma abstrata, em torno de uma tarefa e de um objetivo que seja comum a todos.
- (C) No grupo, opera a coesão.
- (D) No grupo, não há hierarquia na distribuição de posições e de papéis.
- (E) Ao constituir-se uma nova entidade no grupo, as identidades específicas de cada um dos componentes são diluídas.

11. Qual instrumento técnico, que reconhecido e manejado pelo terapeuta grupal (Zimerman, 1997), decorre do que não é comunicado pela verbalização, ou que não consegue ficar contido dentro do próprio indivíduo e pode estar funcionando como um recurso de comunicação muito primitivo?

- (A) Contratransferência
- (B) Resistência
- (C) Confrontação
- (D) *Acting*
- (E) Projeção

12. Sobre a contratransferência, de acordo com Eizirik e Lewkowicz (2005), é correto afirmar que

- (A) o termo contratransferência é um conceito definido e absoluto, sendo utilizado de forma universal.
- (B) no conceito clássico, a contratransferência se restringe à reação inconsciente do terapeuta à transferência do paciente.
- (C) no conceito totalístico, a contratransferência é considerada como um fenômeno anormal no processo terapêutico, contendo elementos simbólicos da relação.
- (D) no conceito clássico, a contratransferência pode ser utilizada como instrumento de compreensão do paciente.
- (E) atualmente, a contratransferência é amplamente utilizada no campo analítico, não implicando em riscos para a relação terapeuta-paciente.

13. Sobre a abordagem psicodinâmica ao paciente histérico, assinale a alternativa correta.

- (A) É frequente a quebra do *setting*, originalmente combinado, por meio das mais variadas formas de atuação.
- (B) Esses pacientes não pressionam o terapeuta para substituir a terapia pela terapêutica medicamentosa.
- (C) Esses pacientes não apresentam crises de angústia, demonstrando estabilidade durante o tratamento psicoterápico ou psicanalítico.
- (D) Esses pacientes apresentam predomínio da linguagem verbal, regida pelo processo secundário de pensamento.
- (E) A capacidade de contenção/tolerância e de entendimento/tradução, por parte do terapeuta, fica facilitada diante das características de personalidade desses pacientes.

14. Sobre o retardo mental, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a grande maioria das pessoas com Síndrome de *Down* tem retardo moderado ou grave.
- (B) as crianças com a síndrome do Miado do Gato têm retardo grave.
- (C) o Transtorno de *Rett* é uma síndrome de retardo mental que acomete apenas mulheres.
- (D) a Síndrome do X Frágil é a segunda causa isolada mais comum de retardo mental.
- (E) a Síndrome de *Turner* determina retardo mental por se tratar de uma anomalia nos cromossomos ligados ao sexo.

15. Pacientes com transtornos do controle dos impulsos _____ ao ímpeto ou à atração de fazer alguma coisa prejudicial a si mesmo ou a outras pessoas. Antes da ação, há tensão ou excitação _____ e, após, advém uma sensação de prazer e satisfação. Como os comportamentos _____ com os desejos, os atos são considerados _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) não resistem – crescente – coincidem – egossintônicos
- (B) têm dificuldade de resistir – latente – não coincidem – egodistônicos
- (C) têm dificuldade de resistir – crescente – não coincidem – egossintônicos
- (D) não resistem – latente – não coincidem – egodistônicos
- (E) não resistem – latente – coincidem – egossintônicos

16. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada transtorno do pensamento a seu respectivo conceito.

- (1) Bloqueio
 - (2) Fuga de ideias
 - (3) Circunstancialidade
 - (4) Descarrilhamento
 - (5) Tangencialidade
- () Inclusão exagerada de detalhes triviais ou irrelevantes, impedindo de chegar à parte central da questão.
 - () Interrupção do fluxo de pensamento antes da ideia ser concluída.
 - () Exposição de pensamentos divergentes em decorrência de estímulos externos ou internos irrelevantes, perdendo a orientação da conversa.
 - () O pensamento é uma sucessão de associações múltiplas; muda abruptamente de ideia para ideia.
 - () Quebra na conexão lógica entre as ideias e o sentido de objetividade geral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- (D) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.

17. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o paciente traumatizado.

- (A) Há um período imediato de choque e negação, decorrentes de um mecanismo mental para proteger o ego, tentando suprimir o que ocorreu.
- (B) O indivíduo experimenta um sentimento preponderante de perseguição e desconfiança.
- (C) O que auxilia o processo terapêutico é que o paciente segue com sua capacidade de pensamento intacta.
- (D) Frequentemente, ocorrem *flashbacks* nos quais o ego é invadido pelos elementos sensoriais brutos não processados, do evento traumático.
- (E) A recuperação do trauma é impossível sem uma reelaboração da experiência de continência primária, para restaurar o objeto bom interno.

18. Considere as afirmações abaixo sobre o exame do estado mental.

- I - O exame do estado mental é a parte da avaliação clínica que descreve a totalidade das observações e impressões do examinador sobre o paciente no momento da entrevista.
- II - O estado mental pode mudar de um dia para o outro, até mesmo de hora em hora.
- III - Quando o paciente está mudo, se recusa a responder ou é incoerente em relação às questões expostas, o examinador obtém pouca informação, devendo retomar a avaliação quando o paciente estiver mais colaborativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

19. No que se refere aos critérios de indicação para testagem neuropsicológica em crianças, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Condições que afetam o sistema nervoso central.
- (B) Pacientes submetidos a tratamento quimioterápico.
- (C) Transtornos do desenvolvimento.
- (D) Autismo de baixo rendimento.
- (E) Uso de medicações que interferem na cognição.

20. O crescimento do cérebro antes e após o nascimento e durante todo o período da infância é fundamental para o futuro desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança (Papalia, 2006).

Sobre a avaliação neuropsicológica infantil, é correto afirmar que

- (A) o cerebelo, responsável pelo equilíbrio e a coordenação motora, continua amadurecendo por vários anos.
- (B) na maioria das pessoas, o hemisfério direito é dominante.
- (C) o hemisfério esquerdo possui a capacidade de processamento das informações visuais e espaciais que não podem ser traduzidas em palavras, por exemplo, o processamento afetivo das informações.
- (D) o amadurecimento do lobo frontal e da amígdala começa a prevenir a ocorrência de reações emocionais e instintivas, dando lugar a comportamentos mais bem modulados pelas experiências e pela cognição.
- (E) a memória autobiográfica desenvolve-se entre 8 e 10 anos, pois somente após conseguirem colocar as lembranças em palavras, as crianças podem mantê-las em suas mentes e resgatá-las a qualquer idade.

21. Com relação à avaliação neuropsicológica (ANP) em adultos, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- () A baixa escolaridade do adulto não interfere no desempenho nos exames neuropsicológicos, na escolha dos instrumentos e no modo de aplicação empregado pelo neuropsicólogo.
- () A distinção entre distúrbios cognitivos e quociente intelectual pobre é importante e passa pelo diagnóstico diferencial, considerando o nível cultural e de escolaridade do investigado.
- () O termo função executiva descreve os processos exigidos para o controle consciente do pensamento, da emoção e das ações centrais à gerência do cotidiano.
- () A ANP não inclui anamnese/entrevista com o paciente e com seu cuidador, uma vez que se baseia somente nos resultados das testagens empregadas.
- () A linguagem verbal, escrita ou gestual, como função cortical superior, é um meio de comunicação.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) F – V – F – F – V.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) F – F – F – V – F.

22. Considere as afirmações abaixo sobre a avaliação cognitiva em idosos.

- I - A maioria dos estudos indica uma diminuição da velocidade de processamento cognitivo como a principal característica do envelhecimento.
- II - Estudos de corte transversal são considerados mais adequados para avaliar padrões de envelhecimento cognitivo do que os estudos de corte longitudinal.
- III- O exame neuropsicológico pode fornecer pistas importantes na distinção entre comprometimento secundário a uma perda de habilidades (demência) e secundário a quadro depressivo, associado ou não à demência.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

23. Com relação aos objetivos de uma avaliação psicológica clínica, assinale a alternativa correta.

- (A) O entendimento psicodinâmico ultrapassa a avaliação compreensiva por pressupor um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com base teórica.
- (B) Na classificação nosológica, é determinado o curso provável do caso.
- (C) A classificação simples fornece subsídios para questões relacionadas com insanidade e competência para o exercício das funções de cidadão.
- (D) No diagnóstico diferencial, procura-se avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, de sua capacidade para enfrentar situações novas, difíceis e estressantes.
- (E) A descrição investiga irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.

24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, com relação às variáveis psicológicas do paciente, presentes durante a interação clínica, na tarefa de testagem.

- (A) O paciente sente-se exposto, vulnerável ao psicólogo; de forma inconsciente, pensa que está psicologicamente se exibindo para o psicólogo.
- (B) Há um sentimento de "perda de controle sobre a situação", passando a adotar uma postura defensiva.
- (C) A ambivalência não está presente, pois o desejo é o de ajudar o psicólogo, uma vez que o paciente submete-se à avaliação de forma livre.
- (D) O paciente é tentado a reagir de forma regressiva, pela dificuldade de aceitação das próprias dificuldades.
- (E) Verificam-se reações transferenciais e defensivas que merecem cuidadoso exame para a ampliação do entendimento do paciente.

25. Com relação às implicações clínicas das escalas e dos subtestes Wechsler, é correto afirmar que

- (A) nos subtestes de execução, desempenham-se melhor, pessoas mais inteligentes, com nível de escolaridade elevado e com tendência para valorizar a autorrealização.
- (B) o subteste de vocabulário mede basicamente o fundo de conhecimentos que o sujeito mantém armazenado e é capaz de lembrar.
- (C) o subteste semelhanças avalia o conhecimento de normas socioculturais, capacidade de senso comum, juízo social e conhecimento de normas socioculturais.
- (D) a escala de execução sofre menos influência da educação formal, além de envolver a capacidade de integrar estímulos perceptuais e respostas motoras pertinentes.
- (E) completar figuras é um subteste que avalia a capacidade de análise e síntese, é isento de influências socioculturais ou da educação formal, apresentando uma relação substancial com a inteligência geral.

26. Considere as assertivas abaixo sobre o luto antecipatório em UTI neonatal (Romano, 2008).

- I - É compreendido como uma perda que acontece antes da perda real, não apresentando as mesmas características e sintomatologia de um luto normal.
- II - Quanto mais preparada a família estiver, do ponto de vista cognitivo e emocional, melhor enfrentará a provável perda e terá mais recursos psíquicos para elaborar o luto.
- III- Em tais circunstâncias, o papel do psicólogo será sensibilizar e preparar os pais frente à iminência da perda e ajudá-los a enfrentar as mudanças decorrentes da situação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

27. Sobre os aspectos psicológicos do processo de transplante de órgãos (Romano, 2008) é **INCORRETO** afirmar que

- (A) ocorre um processo de internalização, iniciado com a percepção do órgão como um elemento estranho que está sendo incorporado e, depois, como fazendo parte da imagem corporal do sujeito.
- (B) o movimento de integração ao ego de um novo objeto pode ter um significado revigorante ou destrutivo, dependendo das particularidades de cada paciente.
- (C) o transplante de órgãos envolve implicações psicológicas que podem levar o paciente a alterações emocionais ao longo do processo tais como transtornos afetivos e psicóticos.
- (D) no período de avaliação para o transplante, o paciente pode se sentir ansioso e com medo de não ser aceito como candidato, bem como se mostrar ambivalente em relação ao procedimento ou negar a necessidade de fazê-lo.
- (E) a reorganização de papéis e de funções no período pós-operatório intermediário resulta na estabilização do padrão de comportamento do transplantado, no período pós-operatório tardio.

28. A Psicologia Hospitalar se constitui como um campo de conhecimento que vem sendo definido e dimensionado na medida em que, cada vez mais, o psicólogo se insere na atividade de profissional da saúde (Bruscato, Rodrigues e Lopes, 2004).

Considere as afirmativas abaixo sobre a formação do psicólogo hospitalar.

- I - Deve conhecer, basicamente, a Psicologia Clínica, para atender as demandas provenientes desta instituição.
- II - Deve estar capacitado para atuar em instituições de nível secundário e terciário de atenção à saúde, nas quais terá, como principais tarefas, avaliar e acompanhar intercorrências psíquicas dos pacientes em relação aos processos de adoecimento e hospitalização.
- III- Não é exigida, do psicólogo hospitalar, a habilidade para promover intervenções voltadas ao benefício da relação entre os profissionais da equipe multiprofissional da saúde.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

29. Em relação ao paciente que realiza reabilitação física, é correto afirmar que

- (A) no que diz respeito às repercussões psicológicas das limitações impostas pela condição física, na maioria das vezes, apresenta desorganização afetivo-emocional acentuada, em geral relacionada à perda da ideia de onipotência.
- (B) o psicólogo que realiza o acompanhamento em psicoterapia não deve buscar a adaptação à realidade imposta ao paciente, pois esse fato desenvolve um processo depressivo.
- (C) a avaliação das características pré-mórbidas não é necessária para a compreensão de como o paciente irá lidar com o impacto das perdas causadas pela limitação física.
- (D) a não adesão ao tratamento usualmente ocorre quando o paciente adapta-se à realidade imposta pela limitação física.
- (E) no intuito de que possa lidar de maneira mais adequada com as situações frustrantes, o psicólogo deve focar o tratamento com base na cura e na alta absolutas.

30. De acordo com Vilhena e Pinheiro (2008), em seu artigo "Nem público, nem privado, muito pelo contrário: sobre a clínica psicanalítica no ambulatório hospitalar", em um ambulatório hospitalar, o público e o privado se interpenetram, estabelecendo relações específicas que demandam o abandono de paradigmas clínicos pré-estabelecidos, ao mesmo tempo que impõem a necessidade de criação de novos. Dessa forma, as autoras consideram impropriedade tanto uma comparação com os atendimentos psicanalíticos desenvolvidos nos consultórios privados quanto uma tentativa de adaptação do dispositivo clínico do consultório para o ambulatório hospitalar.

A partir do que é descrito no texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos elementos passíveis de controle unicamente por parte do analista, não sofrendo impacto das vicissitudes da instituição, é a questão do tempo de consulta e de tratamento do paciente.
- (B) A visibilidade e a transitoriedade fundamentam a constituição de um campo transferencial complexo, no interior do qual elementos institucionais se mostram presentes e atuantes.
- (C) No hospital, os dados gerados pela sessão clínica do paciente são tratados com sigilo absoluto pelo analista, devendo esse último zelar por aquele material.
- (D) No ambulatório hospitalar, o trabalho transferencial entre analista e paciente deve estar livre das questões acerca da instituição e de seus elementos primordiais.
- (E) Em um hospital geral, a clínica psicanalítica preserva o paciente da visibilidade característica nos demais ambientes do hospital.

31. Sobre o cotidiano do psicólogo hospitalar, de acordo com Bruscato, Rodrigues e Lopes (2004) é correto afirmar que

- (A) para exercer trabalho em um hospital, o psicólogo não necessita manter uma vinculação funcional com a instituição, pois não existe a necessidade de uma identidade institucional por parte do mesmo.
- (B) o atendimento ao paciente deve preceder o contato com o profissional que requisita o atendimento.
- (C) os dados que constam no prontuário do paciente são mais importantes e definitivos do que as informações obtidas nas enfermarias do hospital.
- (D) o paciente pode ou não concordar com o atendimento psicológico, porém ao psicólogo cabe insistir para que o atendimento transcorra.
- (E) o conhecimento acerca da história e da ideologia da instituição na qual atua é um aspecto essencial, pois serve como parâmetro inicial a respeito do campo de trabalho existente e do que pretende a partir de seu trabalho.

32. Considere as afirmações abaixo sobre o paciente com insuficiência renal crônica (Ismael, 2005).

- I - O processo adaptativo à diálise não está relacionado à dinâmica de personalidade do sujeito.
- II - Os pacientes que se encontravam em tratamento conservador e sentiam restrições, dores e incapacidade funcional experienciam a diálise como um ganho na qualidade de vida.
- III - Os pacientes que se submetem a tratamentos substitutivos renais advindos de um episódio agudo de doença passam por um processo adaptativo com menor sofrimento e repercussões psicológicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

33. Sobre o psicólogo na Unidade de Emergência (Ismael, 2005), é correto afirmar que

- (A) a vivência de uma situação de emergência traz para o paciente a quebra da ilusão de vulnerabilidade, afirmando a finitude.
- (B) quadros de desorganização psíquica podem ser gerados pela internação em uma Emergência, mas tendem a diminuir com o tempo de permanência.
- (C) apesar de o atendimento aos familiares ser de grande importância no contexto hospitalar, na Emergência, por características próprias, esses não são contemplados.
- (D) a hospitalização em uma unidade de Emergência coloca à prova a capacidade adaptativa do sujeito.
- (E) grande parte das solicitações de atendimento psicológico surge para o paciente que procura atendimento para sintomas que não têm uma causa orgânica.

34. O artigo de Nieweglowski e Moré (2008), que aborda a comunicação entre equipe/família em unidade de terapia intensiva pediátrica, traz uma teoria que presuppõe cinco axiomas que delineiam o processo de comunicação. Sobre eles, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) *Não se pode comunicar.* Alude-se a um aspecto fundamental da comunicação: ficar em silêncio não é uma forma de comunicação.
- (B) *Toda comunicação tem um aspecto de conteúdo e um aspecto de comunicação.* Segundo os autores, uma mensagem, seja ela verbal ou não, não só transmite informação, como impõe um comportamento.
- (C) *A natureza de uma relação está na contingência de pontuação das sequências comunicacionais entre os comunicantes.* Segundo Watzlawick *et al.* (1973), uma série de comunicações pode ser vista como uma sequência ininterrupta de trocas.
- (D) *Os seres humanos comunicam-se digital e analógicamente.* As palavras, que constituem a comunicação digital, são sinais arbitrários manipulados de acordo com a sintaxe lógica da linguagem.
- (E) As permutas comunicacionais são simétricas ou complementares, segundo se baseiem na igualdade ou na diferença. As relações podem ser descritas baseadas na igualdade ou na diferença.

35. De acordo com as conclusões de Torres (2003) em relação à Bioética é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) o prolongamento da vida, de fato, nem sempre é o melhor para o indivíduo.
- (B) sem referência a uma explicação religiosa e ou metafísica da dor e do sofrimento, torna-se difícil explicar por que a morte consensual seria errada em si mesma, já que na base de tudo está o consentimento das pessoas.
- (C) em relação ao significado e ao limite do conceito de autonomia, é preciso que o debate se amplie e considere uma área que ficou praticamente negligenciada – a ética do cuidado.
- (D) quando a autoridade moral passa a ser derivada da permissão, do consentimento, tal fato tem sérias implicações, também de natureza psicológica, que devem ser analisadas.
- (E) em relação às motivações do gesto eutanásico, devem ser desconsiderados os aspectos psicodinâmicos e as motivações inconscientes.

36. Leia as assertivas abaixo sobre os objetivos e atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS).

- I - Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde – SUS – a execução de ações: de vigilância sanitária; de vigilância epidemiológica; de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica; exceto de saúde do trabalhador.
- II - São objetivos do Sistema Único de Saúde – SUS a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- III- Compete ao Sistema Único de Saúde – SUS a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico; a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a vigilância nutricional e a orientação alimentar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. Assinale a alternativa que corresponde aos princípios da Política Nacional de Humanização (PNH).

- (A) Clínica Ampliada, Co-gestão e Acolhimento.
- (B) Valorização do trabalho e do trabalhador, Defesa dos Direitos do Usuário e Fomento das grupalidades, coletivos e redes.
- (C) Transversalidade, Indissociabilidade entre atenção e gestão e Protagonismo, co-responsabilidade e autonomia dos sujeitos e dos coletivos.
- (D) Método de tríplice inclusão, Construção da memória do SUS que dá certo e Colegiado gestor.
- (E) Equipe Transdisciplinar de Referência e de Apoio Matricial, Projetos Co-Geridos de Ambiência e Acolhimento com Classificação de Riscos.

38. Considere as afirmações abaixo sobre a NR-32, no que se refere à segurança no trabalho.

- I - Em todo local onde exista a possibilidade de exposição a agentes biológicos, devem ser fornecidas aos trabalhadores instruções escritas, em linguagem acessível, das rotinas realizadas no local de trabalho e medidas de prevenção de acidentes e de doenças relacionadas ao trabalho.
- II - Os trabalhadores devem comunicar imediatamente todo acidente ou incidente, com possível exposição a agentes biológicos, ao responsável pelo local de trabalho e, quando houver, ao serviço de segurança e saúde do trabalho e à CIPA.
- III- O empregador deve informar, imediatamente, aos trabalhadores e aos seus representantes, qualquer acidente ou incidente grave que possa provocar a disseminação de um agente biológico suscetível de causar doenças graves nos seres humanos, as suas causas e as medidas adotadas ou a serem adotadas para corrigir a situação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

39. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que

- (A) cabe ao psicólogo decidir pela quebra de sigilo, baseando sua decisão no contrato de trabalho realizado.
- (B) o psicólogo não poderá prestar informações, considerando o previsto no Código, quando requisitado a depor em juízo.
- (C) o psicólogo registrará, nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (D) no atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, devem ser comunicados aos responsáveis todas as informações pertinentes à situação.
- (E) a utilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas deste Código e à legislação profissional vigente, independente de o usuário ou beneficiário ter sido informado.

40. A entrevista é um método de coleta de dados muito utilizada nas pesquisas em Psicologia. Sobre esse método, é correto afirmar que

- (A) deve ser utilizado como único instrumento de coleta de dados nas pesquisas qualitativas.
- (B) não é um método adaptável no que diz respeito a formato e função.
- (C) os dados gerados pela entrevista podem ser interpretados e representados de múltiplos e diferentes modos.
- (D) o método não pode ser utilizado em pesquisas quantitativas.
- (E) uma das limitações do método é que não pode ser utilizado em qualquer etapa do processo de pesquisa.