

SELEÇÃO PÚBLICA DE PESSOA FÍSICA

TERMO DE REFERÊNCIA

1. Órgão demandante

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Centro de Formação Continuada de Professores
Projeto: 8566 – Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil
Coordenador do Projeto: Simone Santos de Albuquerque

2. Fiscalização do contrato e Comissão Técnica

2.1. São responsáveis pela fiscalização do contrato e integrantes da Comissão Técnica desta Seleção Pública:

Simone Santos de Albuquerque
Coordenadora do Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil

Maria Luiza Rodrigues Flores
Coordenadora Adjunta do Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil

2.2. Para contato e esclarecimentos técnicos falar com Tanara Forte Furtado fone: 51 99544-7768 ou e-mail: forprof@prograd.ufrgs.br

Observação: Durante a fase de cadastramento das propostas, os interessados nesta Seleção Pública deverão encaminhar seus questionamentos, dúvidas e críticas ao edital para a FAURGS utilizando o e-mail: faurgs.licitacao@ufrgs.br.

3. Objetos da contratação

| Objeto | Descrição do objeto | Número de páginas | Vagas |
|--------|--|-----------------------|-------|
| 1 | Caderno Formativo do Eixo 1 - Planejamento educacional: do macro ao micro. Gestão Democrática na/da Educação Infantil. Plano Nacional de Educação. Plano Municipal de Educação. Projeto Político-pedagógico da escola. Normativas para a educação infantil no SME de Porto Alegre. Planejamento, acompanhamento e avaliação. | Mínimo 60 e Máximo 80 | 1 |
| 2 | Caderno Formativo do Eixo 2 - O Currículo da Educação Infantil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009). As interações e a brincadeira. Organização do tempo, espaço e materiais. Imersão nas diferentes linguagens (DCNEI, 2009, Art. 9º). Diálogos entre a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (2017) e as DCNEI (2009): contextos e contradições. Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Os campos de experiência na vida cotidiana das crianças. Referencial Curricular de Porto Alegre: uma caminhada em construção. O currículo, o contexto da escola e a prática educativa. | Mínimo 60 e Máximo 80 | 1 |
| 3 | Caderno Formativo do Eixo 3 - As famílias das crianças da educação infantil: a diversidade sócio, étnico-racial, de gênero e cultural das crianças e seus contextos familiares. A comunicação com as famílias: estratégias e possibilidades. A participação das famílias no contexto da escola. A escola e a rede de proteção social. A escola e as relações com a comunidade e a cidade. | Mínimo 60 e Máximo 80 | 1 |
| 4 | Caderno Formativo do Eixo 4 - As crianças e suas famílias na educação infantil: acolhimento e inclusão. A inclusão no cotidiano da escola: processos, estratégias e possibilidades. A inclusão na perspectiva das crianças. O processo de inclusão: contribuição da documentação pedagógica. Processos de transição: as etapas do desenvolvimento das crianças no cotidiano da instituição, acompanhamento, sensibilidade, planejamento e articulação. As transições casa-escola e no contexto da escola (grupos, níveis, etapas). Desafios no contexto da pandemia. Desenvolvimento do Projeto de Intervenção na realidade. | Mínimo 60 e Máximo 80 | 1 |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| 5 | Ministrantes para o Eixo 1 – Planejamento Institucional: do macro ao micro | 15h/a | 6 |
| 6 | Ministrantes para o Eixo 2 – Currículo da Educação Infantil | 15h/a | 6 |
| 7 | Ministrantes para o Eixo 3 - Relação e comunicação com as famílias: diversidades, cooperação e participação na rede de proteção social | 15h/a | 6 |
| 8 | Ministrantes para o Eixo 4 - Inclusão e Processos de Transição na Educação Infantil | 15h/a | 6 |

4. Informações gerais para elaboração de proposta e contratação

| Objeto | Requisitos | Carga-horária | Número de páginas | Mês de contratação | Vagas |
|--------|---|---------------|------------------------|---|-------|
| 1 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro); Mestrado e/ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou superior e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 1. | -- | Mínimo 60 Máximo 80 | Julho/2022 | 1 |
| 2 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação na Educação Infantil como docente, coordenação pedagógica ou direção de instituição educativa. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 2. | -- | Mínimo 60 Máximo 80 | Julho/2022 | 1 |
| 3 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. escola e a rede de proteção social. Atuação em instituição de Educação Infantil com protagonismo nas relações com a comunidade e com a rede de proteção social. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 3. | -- | Mínimo 60 Máximo 80 | Agosto/2022 | 1 |
| 4 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação e/ou instituições educativas em ações voltadas à educação inclusiva. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 4. | -- | Mínimo 60 Máximo 80 | Agosto/2022 | 1 |
| 5 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para | 15h/a | -- | Agosto/2022 Fevereiro e Março/2023 Agosto e | 6 |

| | | | | | |
|---|--|-------|----|--|---|
| | o Eixo 1, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo. | | | Setembro/2023 | |
| 6 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação na Educação Infantil como docente, coordenação pedagógica ou direção de instituição educativa. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 2, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo. | 15h/a | -- | Setembro/2022 Abril e Maio/2023 Setembro e Outubro/2023 | 6 |
| 7 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em instituição de Educação Infantil com protagonismo nas relações com a comunidade e com a rede de proteção social. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 3, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo. | 15h/a | -- | Outubro/2022 Maio e Junho/2023 Outubro e Novembro/2023 | 6 |
| 8 | Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação e/ou instituições educativas em ações voltadas à educação inclusiva. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 4, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo. | 15h/a | -- | Novembro e Dezembro/2022 Junho e Julho/2023 Novembro e Dezembro/2023 | 6 |

4.1 Avaliação: A avaliação consistirá em análise da documentação e realização de entrevistas, prevendo a seleção dos(as) elaboradores(as) de conteúdo e ministrantes em duas etapas: (1) verificação das inscrições mediante apresentação de Curriculum Lattes atualizado, com data, no máximo, de até 30 dias antes da inscrição e entrega de documentação específica para: a) Elaboradores de Conteúdo para os Cadernos Formativos do Curso: Listagem de conteúdos propostos para o Eixo pretendido; b) Ministrantes por eixo do Curso: Plano(s) de Aula Introdutória para o(s) Eixo(s) pretendido(s), com previsão de duração de 2h/a, considerando a ementa do(s) respectivo(s) Eixo(s).inscrições, do Currículo Lattes e documentação específica conforme função pretendida e (2) entrevistas. A pontuação será distribuída da seguinte forma:

| Indicador 1 – Formação acadêmica | Valor | Máximo |
|--|------------------------|---------------|
| 1.1 Tese de Doutorado em Educação. | 2 (o mínimo é zero) | 2 |
| 1.2 Dissertação de Mestrado em Educação. | 2 (o mínimo é zero) | 1,5 |
| Pontuação máxima do Indicador 1 | | 3,5 |
| Indicador 2 – Produção de Conhecimento | Valor | Máximo |
| 2.1 Livros na área da seleção com circulação nacional. | 0,5 ponto por livro | 2 |
| 2.2 Capítulos de livros na área da seleção com circulação nacional. | 0,5 ponto por autoria | 2 |
| 2.3 Artigos completos na área da seleção publicados em periódicos indexados com circulação nacional. | 0,5 por autoria | 1,5 |

| | | |
|---|-------------------------------|---------------|
| 2.4 Artigos completos na área da seleção publicados em periódicos indexados com circulação internacional. | 0,5 por autoria | 1,5 |
| 2.5 Artigos completos na área da seleção publicados em anais de evento de âmbito regional ou nacional. | 0,5 por autoria | 1,5 |
| 2.6 Artigos completos na área da seleção publicados em anais de evento de âmbito internacional. | 0,5 por autoria | 1,5 |
| 2.7 Resumos publicados em anais de evento de âmbito regional ou nacional na área da seleção. | 0,1 por autoria | 1 |
| 2.8 Resumos publicados, na área da Seleção, em anais de evento de âmbito internacional. | 0,25 por autoria | 1 |
| 2.9 Apresentação de palestras e trabalhos a convite na área do processo seletivo em eventos no país e no exterior. | 0,25 por apresentação | 1 |
| 2.10 Participação em grupos de pesquisa acadêmica na área da seleção, com registro no CNPq. | 0,25 por apresentação | 1,5 |
| 2.11 Elaboração de material didático-pedagógico na área da seleção. | 0,50 por material | 1,0 |
| Pontuação máxima do Indicador 2 | | 15,5 |
| Indicador 3 – Formação Acadêmica e atividades profissionais vinculadas à área de seleção | Valor | Máximo |
| 3.1 Participações em conselhos editoriais de revistas científicas no campo de conhecimento da seleção; | 0,5 ponto participação | 1 |
| 3.2 Coordenações de eventos científicos no campo de conhecimento da seleção. | 1 ponto por coordenação | 1 |
| 3.4 Atividades de Ensino na Educação Básica, Técnica e Tecnológica na área da seleção. | 0,25 por ano | 2,5 |
| 3.5 Atividades de Coordenação/ Assessoria Pedagógica na Educação Infantil. | 0,25 por semestre | 2,5 |
| 3.6 Atividades de Ensino de graduação na área da seleção. | 0,25 por semestre | 1,5 |
| 3.7 Orientações e coorientações em Curso de Especialização <i>stricto sensu</i> na área da seleção. | 0,1 por orientação concluída | 1 |
| 3.8 Orientações e coorientações de Mestrado na área na seleção. | 0,25 por orientação concluída | 1,5 |
| 3.9 Orientações e coorientações de Doutorado na área na seleção. | 0,25 por orientação concluída | 1,0 |
| 3.10 Participação como ministrante em curso de Formação de Professores/as. | 0,25 por semestre | 2,0 |
| 3.11 Coordenação de curso de Formação de Professores/as | 0,25 por semestre | 0,5 |
| 3.12 Experiência em Assessoria Pedagógica junto a escolas, secretarias de educação, conselhos municipais de educação e outras entidades vinculadas à infância e seus direitos e/ou Educação Infantil. | 0,25 por semestre | 1,5 |
| Pontuação máxima da Indicador 3 | | 16,0 |
| Indicador 4 – Documentação específica por função | Valor | Máximo |

| | | |
|---|--|-------------|
| 4.1 Para a função de elaborador/a de conteúdo: Listagem de conteúdos propostos para o Eixo pretendido. | | até 5,0 |
| 4.2 Para a função de ministrante de Eixo: Plano(s) de aula introdutória para o(s) eixo(s) pretendido(s), com previsão de 2h/a, contemplando a(s) ementa(s) do(s) respectivo(s) Eixo(s). | | até 5,0 |
| Pontuação máxima do Indicador 4 (para cada função) | | 5,0 |
| Indicador 5 – Entrevista | | |
| 5.1 - Entrevista | | Até 10,0 |
| Pontuação máxima da Indicador 5 | | 10,0 |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA GERAL | | 50,0 |

4.2 A pontuação mínima para aprovação neste edital é 35 pontos (trinta e cinco).
A pontuação mínima no total é de 35 pontos, sendo 7,0 (sete) pontos a pontuação mínima no indicador n.º 5 e 4,0 (quatro) pontos a pontuação mínima no indicador n.º 4.

4.3 Havendo a necessidade, o critério para desempate será o tempo de atuação docente na educação básica.

5. Pagamento

5.1 O valor pago por cada material elaborado será de **R\$1.461,00 (Um mil e quatrocentos e sessenta e um reais)**.

5.2 O valor de hora-aula dos objetos 5; 6; 7 e 8 está fixado em **R\$ 141,00 (Cento e quarenta e um reais)**, será pago após a ministração do(s) Eixo(s) - por meio de Recibo de Pagamento Autônomo - **em até 30 dias corridos** da certificação do serviço prestado.